

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Оранж Лэнгвидж Центр»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 01/290116У
от 29 января 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО
«Оранж Лэнгвидж Центр»



 Ревякин Д.В.

февраль 20 16 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
дополнительного образования
«Английский язык для продолжающих В1-С1»

Возраст обучающихся: 18+ лет

Срок реализации: 2 года

Автор и составитель программы

Фомичева Наталия Владимировна

Санкт-Петербург

2016

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

1.1. Статус программы

1.2. Цели и задачи

1.3. Структура и содержание Программы

1.4. Результаты обучения

1.5. Требования к условиям реализации Программы

1.5.1. Требования к организации учебного процесса

1.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

1.5.3. Требования к кадровому обеспечению

2 Основное содержание Программы с примерным распределением учебных часов по темам

2.1. Учебный план Программы

2.2. Учебно-тематический план Программы

2.3. Содержание курсов Программы

2.4. Требования к результатам освоения материала Программы

2.5. Календарный учебный график

3. Приложения

Приложение 1 Перечень учебной литературы по Программе

Приложение 2 Перечень материально-технического оснащения по Программе

Приложение 3 Тесты для текущего и итогового контроля по Программе

1. Пояснительная записка

1.1. Статус программы

Дополнительная образовательная программа дополнительного образования взрослых «Английский язык для продолжающих В1-С1» имеет образовательную и культурологическую направленность. Реализация данной программы способствует готовности обучающегося к социальному, личностному, познавательному развитию в рамках адаптации к полилингвальной и поликультурной ситуации в современном мире.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что обучение английскому языку рассматривается как один из важных этапов в процессе развития коммуникативных навыков и включает в себя глубокое освоение грамматики, постановку правильного произношения, накопление обширного лексического запаса, и умения понимать иностранную речь на слух.

Педагогическая значимость освоения иностранного языка обусловлена тем, что овладение иностранным языком теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

Актуальность. Значение иностранного языка в жизни современного общества чрезвычайно велико. Освоение иностранного языка дает обучающимся возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности, осуществлять идею европеизации образования через диалог культур и цивилизаций современного мира.

На сегодняшний день потребность в подобного рода занятиях, а именно в изучении иностранных языков достаточно велика, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной программы.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Обучающиеся могут применить полученные знания и практический опыт в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

1.2. Цели и задачи

Цели - создать условия для оптимального развития личности, профессионального совершенствования обучающихся, их творческих, интеллектуальных, умственных способностей и моральных качеств.

Достижение цели предполагает реализацию следующих задач:

1. Обучение грамматике английского языка;
2. Обучение лексике английского языка;
3. Развитие коммуникативных навыков в иностранном языке;
4. Развитие навыков аудирования;

Отличительной особенностью данной программы является ее коммуникативная направленность.

1.3. Структура и содержание Программы представлены учебным планом Программы и тематическими планами для разных курсов, соответствующих определенным уровням знания языка.

В учебном плане Программы содержится перечень лексического и грамматического материала, а также коммуникативных навыков с указанием объемов времени, отводимых на их освоение.

В тематических планах Программы по конкретным курсам освоения языка раскрывается рекомендуемая последовательность изучения тем, указывается распределение учебных часов по темам, по которым обучающиеся должны получить необходимые знания и навыки при общении на английском языке.

1.4. Результаты обучения

Ожидаемые результаты.

Данная программа включает **четыре уровня** владения английским языком C1-B1 по классификации уровней общевропейского стандарта. Каждый этап обучения английскому языку рассчитан на слушателей с разным уровнем владения английским языком.

Изучение английского языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как:

речевая компетенция (речевые умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)

языковая компетенция (языковые знания и умения)

социокультурная компетенция (знания о социокультурной специфике стран изучаемого языка)

учебно-познавательная компетенция (общеучебные и специальные учебные умения)

1. Начальный средний уровень (B1; Pre-Intermediate).

На данном этапе все виды речевой деятельности употребляются в предлагаемых Программой ситуациях, максимально приближенных к реальной жизни. Вопросно-ответная и монологическая описательная система построения разговора дополняется умением анализировать ситуацию, выражать собственное мнение, вести дискуссию. Систематизируются и расширяются языковые и речевые знания, навыки и умения, полученные на предыдущих уровнях. Значительно увеличивается набор ситуативных сфер общения. Расширяются лингвострановедческие и социокультурные познания.

1. Языковая компетенция слушателей

Фонетика. Соблюдение произносительных норм речи. Ударение. Интонация. Американский и британский акценты.

Лексика. Словарный запас до 1370 лексических единиц. Устойчивые словосочетания. Фразеологические глаголы.

Говорение. Умение вести диалогическую, монологическую речь в пределах сфер общения. Уметь вести полилог, дискуссию.

Грамматика. Простое прошедшее время. Продолженное прошедшее время. Конструкция *used to*, исчисляемые и неисчисляемые существительные, простое будущее время, настоящее продолженное время для выражения планов на будущее. Степени сравнения прилагательных. Настоящее совершенное время. Модальные глаголы *may, might, will*. Условные предложения первого типа. Страдательный залог в настоящем времени. Инфинитив цели. Модальные глаголы в настоящем и прошедшем времени. Предлоги времени, направления, места. Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения.

2. Социокультурный аспект. Лингвострановедческие знания.

Литература Великобритании. Ирландия. Австралия. Шотландия. Канада. Города Великобритании. Бракосочетание в Англии. Кинофильмы США, актеры Голливуда.

2. Средний уровень владения английским языком (B1+, B2; Intermediate).

На данном этапе обучения систематизируются речевые, языковые, социокультурные, страноведческие знания, приобретенные на предыдущих этапах. Все виды речевой деятельности употребляются в предлагаемых Программой ситуациях, максимально приближенных к реальной жизни общества. Расширяются знания в лингвистической вариативности английской речи в условиях формального и неформального общения, развивается умение использовать иностранный язык как инструмент межкультурного общения. Обучающимся предлагается выражать свое мнение, рассказывать о личном ситуативном опыте, эмоциях.

1. Языковая компетенция слушателей

Фонетика. Интонация при перечислении. Слияние слов в предложении. Интонация просьбы. Шипящие звуки. Интонация при передаче эмоций. Интонация социальных выражений.

Лексика. Словарный запас до 1290 лексических единиц. Устойчивые словосочетания. Идиомы. Фразеологические конструкции.

Грамматика. Простое и продолженное настоящее время. Настоящее совершенное время. Модальные глаголы *have to, need to, must, be allowed, can*. Простое прошедшее время, прошедшее продолженное, прошедшее совершенное время, формы будущего времени глагола, условные предложения первого и второго типа, настоящее совершенно-продолженное время глагола. Артикли. Модальные глаголы прошедшего и настоящего времени. Косвенная речь. Каузативная форма с глаголом *have (get)*.

2. Социокультурный аспект. Лингвострановедческие знания.

Политические партии Великобритании. Австралия. Эдинбург. Канада. Ванкувер. Путешествие по Ирландии.

3. Повышенный средний уровень (B2; Upper-Intermediate).

Данный этап является продолжающим в уровневой цепочке Программы. Все виды речевой деятельности употребляются в предлагаемых Программой ситуациях широкого спектра общечеловеческих интересов. Вопросно-ответная и монологическая описательная система построения разговора строится на умении анализировать ситуацию, выражать собственное мнение, вести дискуссию. Систематизируются и расширяются языковые и речевые знания, навыки и умения, полученные на предыдущих этапах обучения. Увеличивается набор ситуативных сфер общения. Расширяются социокультурные и лингвострановедческие знания.

1. Языковая компетенция обучающихся

Фонетика. Соблюдение форм произносительной речи. Эмфатическое ударение. Интонационное завершение высказывания.

Лексика. Словарный запас до 1500 лексических единиц. Устойчивые словосочетания, фразеологические глаголы. Идиоматические конструкции. Речевые реплики-клише, речевой этикет.

Грамматика. Видо-временные формы глагола. Конструкции *used to, be used, get used to*. Причастные обороты. Сложноподчиненные предложения. Условные предложения второго и третьего типов, сослагательное наклонение, модальные глаголы, порядок прилагательных, косвенная речь, артикли, каузативный оборот, страдательный залог.

2. Социокультурный аспект. Лингвострановедческие знания.

Как отдыхают в Англии. Молодежная культура Великобритании. Букеровская премия. Новая Зеландия. Киноиндустрия англоговорящих стран.

4. Продвинутый уровень (профессионального владения) (C1; Advanced).

Основными задачами являются максимальная речевая активность, легкость понимания, восприятие речи, что тесно связано с навыками предвосхищения, контекстуальной догадки. Обучение направлено на интенсивное свободное общение, эффективное усвоение и свободное использование в речи фразеологизмов, крылатых и устойчивых выражений, идиом, сленга в разговорном языке (американский и британский варианты).

1. Языковая компетенция слушателей

Фонетика. Соблюдение произносительных форм речи.

Грамматика. Большинству слушателей знакомы типовые конструкции и основные их разновидности, видовременные формы глагола в действительном и страдательном залоге, дискурсионные маркеры, поэтому грамматический материал следует использовать для повторения, но в то же время его следует активизировать с целью создания навыка автономного употребления в различных речевых ситуациях.

Лексика. Объем активной лексики более 7000 слов.

2. Социокультурный аспект. Лингвострановедческие знания.

Образование. Воспитание детей. Программы BBC. Ирландия. Церемонии.

1.5 Требования к условиям реализации Программы представлены требованиями к организации учебного процесса в ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр», осуществляющего Программу дополнительного образования взрослых.

1.5.1. Требования к организации учебного процесса.

Формы и режимы занятий:

- Ведущей формой организации является групповая форма.
- Наполняемость групп – до 10 человек.
- Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью по 4 (четыре) академических часа каждое занятие.
- Продолжительность учебного часа составляет - 1 академический час (45 минут)
- Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденного материала ведется преподавателями в ведомостях посещения групп.

Срок реализации.

Программа рассчитана на два учебных года - шестнадцать месяцев обучения. Общая продолжительность всей Программы – 480 учебных часов (60 недель), включая время на промежуточные тестирования и выполнение финального тестирования в качестве контроля приобретенных знаний, навыков и умений.

Изучение каждого курса английского языка включает промежуточный контроль в виде промежуточных тестирований, которые проводятся после каждого модуля курса. На проведение промежуточных тестирований отводится 12 часов, что включено в общее учебное время изучения курса. Промежуточное тестирование проводится преподавателем ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр» и его результаты фиксируются и подшиваются в папку данной группы.

Контроль проводится с использованием тестов, разработанных в ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр» к данному курсу Программы, и утвержденных руководителем ЧОУ из общего количества тестов.

Обучение по каждому курсу завершается итоговым контролем в форме финального тестирования, на которое отводится 4 часа. Подготовка к финальному тестированию проводится в ходе проведения практических занятий. Продолжительность финального тестирования включена в общее время реализации данной Программы.

К финальному тестированию допускаются обучающиеся прошедшие весь (полный) курс обучения, сдавшие с положительным результатом проверочные работы и промежуточное тестирование в ходе освоения курса. Слушатели имеют право на пересдачу выше указанных аттестаций в сроки до проведения финального тестирования.

Финальное тестирование принимается комиссией ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр», состав которой определяется и утверждается руководителем ЧОУ.

Финальное тестирование проводится с использованием тестов, разработанных в ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр» к данному курсу Программы, и утвержденных руководителем ЧОУ. Результаты финального тестирования оформляются специальным Протоколом. Протоколы с приложением тестовых ответов подшиваются в специальную папку и хранятся в течение 2 (двух) лет.

Лицу, успешно освоившему данную дополнительную Программу и прошедшему итоговую аттестацию (проходной балл не менее 60% по всем курсам Программы) выдается **Свидетельство** об обучении, подтверждающее владение английским языком на уровне C1.

Образец Свидетельства утверждается руководителем ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр». Выдача Свидетельства производится ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр». При условии, если обучающийся не освоил полностью весь материал Программы, а успешно прошел обучение только по одному из курсов, ему выдается **Сертификат** об успешном окончании освоенного курса. В случае если обучающийся не освоил полностью материал ни одного курса, то ему выдается **Справка** об обучении за прослушанный период курса.

Обучение проводится в кабинетах, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям к учебному помещению; оборудованных всем необходимым для проведения учебного процесса (мебель, учебная доска, аппаратура для использования учебных материалов на электронных носителях); с использованием материально-технического оснащения и литературы, указанных в Приложениях к Программе.

1.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению.

Перечень литературы и учебных материалов, в том числе и на электронных носителях, для реализации Программы дополнительного образования «Английский язык для начинающих» содержится в Приложениях к данной программе.

1.5.3. Требования к кадровому обеспечению.

Преподаватели ЧОУ, должны иметь высшее профессиональное образование, а окончившие учебное заведение более 5 лет тому назад - повышение квалификации в области педагогической деятельности Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

2. Основное содержание Программы

2.1. Учебный план Программы «Английский язык для продолжающих В1-С1»

Данная Программа включает 4 курса.

Продолжительность обучения – 480 учебных часов (60 недель), включая время на промежуточный контроль в форме промежуточных тестирований и по 4 часа на итоговый контроль в форме 4-х финальных тестов в качестве проверки приобретенных знаний, навыков и умений по каждому курсу.

Форма организации обучения – очная, 8 академических часов в неделю (4 часа в день, 2 дня в неделю)

Категория слушателей – лица, старше 18 лет, ранее не изучавшие английский язык

№ п/п	Предмет	экзамены	общее количество часов	Распределение часов по неделям (30 недель)			
				15 недель	15 недель	15 недель	15 недель
1	Face2face Pre-Intermediate Лицом к лицу Уровень В1	4	120	8			
2	Face2face Intermediate Лицом к лицу Уровень В1+	4	120		8		
3	Face2face Upper-Intermediate Лицом к лицу Уровень В2	4	120			8	
4	Face2face Advanced Лицом к лицу Уровень С1	4	120				8
	Итого	8	480	120	120	120	120

2.2. Учебно-тематический план Программы «Английский язык для продолжающих В1-С1»

№ п/п	Тема занятий	Практические	Теоретические	Всего часов
	Face2face Pre-Intermediate Лицом к лицу Уровень В1			
1	Жизненные истории	1	1	2
2	Жители пригородов	1	1	2
3	Время	1	1	2
4	Вводная беседа	1	1	2
5	Промежуточное тестирование 1	1		1
6	Начало	1	1	2
7	Как мы встретились	1	1	2
8	Обстоятельства	1	1	2
9	Знакомство через интернет	1	1	2
10	Промежуточное тестирование 2	1		1
11	Повышение квалификации	1	1	2
12	Наем сотрудников	1	1	2
13	Замечательная работа	1	1	2
14	Мне очень жаль	1	1	2
15	Промежуточное тестирование 3	1		1
16	Двойники	1	1	2
17	Моя музыка	1	1	2
18	Телевидение	1	1	2
19	О чем ты думаешь?	1	1	2
20	Промежуточное тестирование 4	1		1
21	Перенаселенная планета	1	1	2
22	Всегда молодой	1	1	2
23	Сохранение окружающей среды	1	1	2
24	Благотворительное мероприятие	1	1	2
25	Промежуточное тестирование 5	1		1
26	Подростки	1	1	2
27	Роли, которые играют люди	1	1	2
28	Семейный бизнес	1	1	2
29	Позвони мне	1	1	2
30	Промежуточное тестирование 6	1		1
31	50 мест для посещения	1	1	2
32	Вещи для путешествий	1	1	2
33	Жаль что вас не было	1	1	2
34	Это не работает	1	1	2
35	Промежуточное тестирование 7	1		1
36	Любимый дом	1	1	2
37	Встреча с родителями	1	1	2
38	Культурные различия	1	1	2
39	На что похоже?	1	1	2
40	Промежуточное тестирование 8	1		1
41	Проблемы, проблемы	1	1	2
42	Бессонная ночь	1	1	2
43	Шумные соседи	1	1	2
44	Приглашение	1	1	2

45	Промежуточное тестирование 9	1		1
46	Коллекционеры	1	1	2
47	Тренды	1	1	2
48	Жертвы моды	1	1	2
49	Это вам подходит	1	1	2
50	Промежуточное тестирование 10	1		1
51	Догадайся	2	1	3
52	Загадочное убийство	1	1	2
53	В новостях	1	1	2
54	Ты сделал?	1	1	2
55	Промежуточное тестирование 11	1		1
56	Работа за рубежом	2	1	3
57	Риски	1	1	2
58	Граффити	1	1	2
59	Промежуточное тестирование 12	1		1
60	Обобщение и повторение	4		4
61	Финальное тестирование	4		4
62	Анализ теста. Подведение итогов	4		4
	Итого по курсу	73	47	120
	Face2face Pre-Intermediate Лицом к лицу Уровень B1+			
1	Интересы людей	5	3	8
2	Промежуточное тестирование 1	1		1
3	Привычки. Проблемы и советы	5	3	8
4	Промежуточное тестирование 2	1	1	1
5	Отпуск. Путешествия	5	3	8
6	Промежуточное тестирование 3	1		1
7	Музыка. Игры	5	3	8
8	Промежуточное тестирование 4	1		1
9	Виды и типы домов. Домашние привычки	5	3	8
10	Персональные характеристики и предпочтения	5	2	7
11	Промежуточное тестирование 5	1		1
12	События. Перемены. Решения	5	3	8
13	Экология. Окружающая среда	5	2	7
14	Промежуточное тестирование 6	1		1
15	Здоровье	5	3	8
16	Описание людей. Контакты	5	2	7
17	Промежуточное тестирование 7	1		1
18	Профессии. Рабочие дела	5	3	8
19	Промежуточное тестирование 8	1		1
20	ТВ привычки. Телефонные разговоры	5	3	8
21	Желания человека	5	2	7
22	Промежуточное тестирование 9	1		1
23	Подготовка к итоговому тестированию	4		4
24	Финальное тестирование	4		4
25	Разбор результатов тестирования. Анализ ошибок. Рекомендации	4		4
	Итого	86	34	120
	Face2face Upper-Intermediate Лицом к лицу Уровень B2			
1	Языковые возможности. Образование	5	3	8
2	Промежуточное тестирование	1		1
3	Чувства и мнения	5	3	8
4	Промежуточное тестирование	1	1	1

5	Преступления и преступники.	5	3	8
6	Книги и чтение.	1		1
7	Промежуточное тестирование	5	3	8
8	Окружающая среда. Животные	1		1
9	Промежуточное тестирование	5	3	8
10	Англия и англичане	5	2	7
11	Промежуточное тестирование	1		1
12	Бизнес и торговля. Интернет	5	3	8
13	Деньги. Потребительские привычки	5	2	7
14	Промежуточное тестирование	1		1
15	Фильмы. Пьесы. Искусство	5	3	8
16	Стереотипы	5	2	7
17	Промежуточное тестирование	1		1
18	Домашние обязанности. Дискриминация по полу	5	3	8
19	Промежуточное тестирование	1		1
20	Реклама. Работа	5	3	8
21	Промежуточное тестирование	5	2	7
22	Обсуждение фильмов. Личный опыт	1		1
23	Подготовка к итоговому тестированию	4		4
24	Финальное тестирование	4		4
25	Разбор результатов тестирования. Анализ ошибок. Рекомендации	4		4
	Итого	86	34	120
	Face2face Advanced Лицом к лицу Уровень C1			
1	Дружеские отношения	5	3	8
2	Промежуточное тестирование	1		1
3	Способности людей	5	3	8
4	Промежуточное тестирование	1	1	1
5	Туризм	5	3	8
6	Характеристика человека	1		1
7	Промежуточное тестирование	5	3	8
8	Здоровье	1		1
9	Промежуточное тестирование	5	3	8
10	Технологии. Изобретения	5	2	7
11	Промежуточное тестирование	1		1
12	Новости. Язык газет	5	3	8
13	Работа. Амбиции. Успех	5	2	7
14	Промежуточное тестирование	1		1
15	Юмор. Стили поведения	5	3	8
16	Межкультурные различия	5	2	7
17	Промежуточное тестирование	1		1
18	Отношения между людьми	5	3	8
19	Промежуточное тестирование	1		1
20	Деньги. Экономика	5	3	8
21	Промежуточное тестирование	5	2	7
22	Успех. Образование	1		1
23	Подготовка к итоговому тестированию	4		4
24	Финальное тестирование	4		4
25	Разбор результатов тестирования. Анализ ошибок. Рекомендации	4		4
	Итого	86	34	120
	Итого по Программе	331	149	480

2.3. Содержание курсов Программы

Face2face Elementary Лицом к лицу Уровень А2

Урок 1-2. Грамматика: глагол be, прилагательные и местоимения

Лексика: числа 0-20, алфавит, дни недели, вещи в классе, страны и национальности

Разговорная тема: Как дела? Кофе-брейк

Урок 3. Грамматика: глагол be

Лексика: числа 20-100, личное имущество

Разговорная тема: Персональная информация. Имущество

Промежуточное тестирование модуль 1

Урок 4-5. Грамматика: конструкция have got – отрицательная и вопросительная формы

Лексика: семья, прилагательные по теме, порядок слов и very

Разговорная тема: Что важно? Семья Браунов

Урок 6. Грамматика: притяжательные

Лексика: слова о времени, вещи в доме, предлоги места

Разговорная тема: Время и деньги. Где ребенок?

Промежуточное тестирование модуль 2

Урок 7-8. Грамматика: настоящее простое время

Лексика: рутинные дела, активности в свободное время

Разговорная тема: Мой день. Свободное время.

Урок 9. Грамматика: объектные и субъектные местоимения

Лексика: месяцы, даты, наречия частотности

Разговорная тема: Особенный день. Ранняя птичка.

Промежуточное тестирование модуль 3

Урок 10-11. Грамматика: настоящее простое время

Лексика: активности в свободное время, вещи, которые ты любишь и не любишь

Разговорная тема: Вне дома. Первое свидание

Урок 12. Грамматика: поздороваться, представление людей, телефонные номера

Лексика: еда и напитки, неисчисляемые существительные

Разговорная тема: Кафе и рестораны. Время завтрака.

Промежуточное тестирование модуль 4

Урок 13. Грамматика: прошедшее простое время

Лексика: годы, жизненные события

Разговорная тема: Три поколения. Знаменитые фильмы.

Урок 14.

Лексика: активности выходного дня, прилагательные с very, really, quite, too

Разговорная тема: Выходные дни. Соревнования

Промежуточное тестирование модуль 5

Урок 15. Грамматика: прошедшее простое время

Лексика: интернет, мобильные телефоны, ТВ

Разговорная тема: Интернет. Технологии меняются.

Урок 16.

Лексика: употребление артиклей, глаголы из новостных лент

Разговорная тема: Новости. Компьютерные игры.

Промежуточное тестирование модуль 6

Урок 17. Грамматика: конструкция *there is/there are*, вопросы *how much? How many?*

Лексика: места в городе, комнаты и вещи в доме

Разговорная тема: Где я живу. Новый дом.

Урок 18.

Лексика: магазины, вещи, одежда, цвета

Разговорная тема: В магазине. Что носить.

Промежуточное тестирование модуль 7

Урок 19. Грамматика: настоящее продолженное время, настоящее простое и продолженное времена

Лексика: работа, виды транспорта, глаголы и фразы путешествия

Разговорная тема: Собрание. Снег идет

Урок 20.

Лексика: активности дома и на улице, прилагательные и наречия по теме

Разговорная тема: По телефону. Жизнь на природе.

Промежуточное тестирование модуль 8

Урок 21. Грамматика: инфинитив цели, сравнительная степень

Лексика: активности в праздники, места на природе

Разговорная тема: Праздники. Путешествие в Египет.

Урок 22.

Лексика: животные

Разговорная тема: Выходной день. Время перемен

Промежуточное тестирование модуль 9

Урок 23. Грамматика: повелительное наклонение *should/shouldn't*, вопросы с *like*

Лексика: характер, внешность, здоровье, фитнес

Разговорная тема: Красота и здоровье. На кого она похожа?

Урок 24. Грамматика:

Лексика: проблемы со здоровьем, лечение, времена года, погода

Разговорная тема: Я заболел. Времена года.

Промежуточное тестирование модуль 10

Урок 25. Грамматика: конструкция *be going to or might* – вопросительная, отрицательная формы, короткий ответ

Лексика: обещания на Новый год, обучение

Разговорная тема: С Новым годом! Без экзаменов.

Урок 26.

Лексика: идиомы

Разговорная тема: Направления. Приглашение.

Промежуточное тестирование модуль 11

Урок 27. Грамматика: причастия прошедшего времени, настоящее совершенное время, превосходная степень сравнения

Лексика: большие и малые числа, вещи и места в аэропорту
Разговорная тема: Мировые рекорды. Вы когда-нибудь...? Увидимся

Урок 28 Обобщение и повторение курса

Урок 29 Финальное тестирование

Урок 30 Разбор теста, подведение итогов.

Face2face Pre-Intermediate Лицом к лицу Уровень В1

Урок 1-3 Грамматика: Формы настоящего времени (Present simple and present continuous)

Лексика: Личные данные, описания людей, глаголы want, like, love, know

Разговорная тема: Личный профиль

Практика: Написать в блоге пост с описанием известного человека, которым они восхищаются

Урок 4-5 Грамматика: простое прошедшее время (Past simple)

Лексика: Вещи, которые мы носим, музыка, наречия

Разговорная тема: Мода

Практика: презентация «Мода и музыка, сейчас и в прошлом веке»

Урок 6 Практика: Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Страноведение: Дома в разных странах света.

Урок 7-8 Грамматика: Степени сравнения прилагательных

Лексика: события жизни, наречия too, not enough

Разговорная тема: Мой образ жизни

Практика: проект «*Подростковая жизнь старшего члена семьи или друга*»

Урок 9-10 Грамматика: Длительное прошедшее время (Past continuous)

Лексика: Виды спорта, многозначные слова

Разговорная тема: Чемпионы

Практика: Рассказ о необычном виде спорта или деятельности

Урок 11 Проект по теме «Спорт». Составить план тренировок для любимого вида спорта

Урок 12 Повторение 1 Уроки 1-4. Тестирование по урокам 1-4

Урок 13-14 Грамматика: Формы прошедшего времени (Past simple – Past continuous)

Лексика: Люди и глаголы действия, возвратные местоимения, употребление глагола take

Разговорная тема: Внимательно посмотрите

Практика: написать историю «*История – головоломка*»

Урок 15-16 Грамматика: Местоимения, указывающие на количество Some/any, much/many, a lot of, a few/a little

Лексика: Городская жизнь: загрязнения, общественный транспорт. Сложносочиненные слова

Разговорная тема: Современная жизнь

Практика: Презентация - *Различия между городской жизнью и жизнью в сельской местности*

Урок 17 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся.

Этикет: Встреча и приветствие (советы для туристов, приехавших в страну о правилах приветствий)

Урок 18-19 Грамматика: модальные глаголы be, do, have and make
Лексика: употребление be, do, have and make
Разговорная тема: Как ладить с людьми
Практика: Проект «*Правила для различной деятельности или места*»

Урок 20-21 Грамматика: Выражение будущего времени
Лексика: Путешествия, фразовые глаголы с travel
Разговорная тема: Уезжая
Практика: Написать сообщение в блоге о разных странах

Урок 22 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся
География: Презентация о плотности населения страны

Урок 23 Промежуточное тестирование 2 (по урокам 5-8)

Урок 24-25 Грамматика: Настоящее совершенное время (Present perfect)
Лексика: Деньги и покупки
Разговорная тема: Покупайте, пока не упадете
Практика: Подготовить диаграмму по теме «Различные способы зарабатывания денег»

Урок 26-27 Грамматика: настоящее свершенное и простое прошедшее времена (Present perfect and past simple); вопрос с how long?
Лексика: еда и напитки, прилагательные, глаголы look, taste, smell
Разговорная тема: Попробуйте это!
Практика: *Опрос одноклассников об их предпочтениях в еде*

Урок 28 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся
Культура: Сделать плакат по теме «*Что я ем*».

Урок 29-30 Грамматика: выражение будущего времени
Лексика: Здоровье и заболевания, глаголы catch a cold, feel sick
Разговорная тема: Здоровое будущее
Практика: презентация «*Школьная жизнь в 3000 году*»

Урок 31-32 Грамматика: модальные глаголы вероятности
Лексика: Животные: интересные, необычные, и воображаемые
Разговорная тема: Невероятная дикая природа
Практика: подготовить проект «*Необычные животные в разных странах*»

Урок 33 Развитие социокультурной компетентности.
Наука: Плакат «*Экосистемы*»

Урок 34 Промежуточное тестирование 3 (по урокам 9-12)

Урок 35-36 Грамматика: наречия Just, already, yet
Лексика: прилагательные по теме и заканчивающиеся на –ing, -ed
Разговорная тема: Настроения и чувства
Практика: проект «*Прилагательные, описывающие чувства*»

Урок 37-38 Грамматика - определительные придаточные предложения

Лексика: фильмы, литература - жанры

Разговорная тема: Посмотрите это и прочитайте это!

Практика: *аннотация на книгу или фильм*

Урок 39 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Культура: презентация фильма

Урок 40-41 Грамматика: пассивный залог (Present simple passive)

Лексика: слова по теме «информатика»

Разговорная тема: Цифровая жизнь

Практика: *Придумать компьютерную игру*

Урок 42-43 Грамматика: Условные предложения (Zero and first conditionals)

Лексика: идиомы и выражения по теме

Разговорная тема: Пожелайте мне удачи

Практика: Плакат или презентация «Суеверия в различных культурах»

Урок 44 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Математика: Единицы измерения

Урок 45 Промежуточное тестирование 4 (по урокам 13-16)

Урок 46-47 Грамматика: прилагательные с -al / -ful: natural, successful, косвенная речь

Лексика: художники, скульпторы, креативные персоны

Разговорная тема: Мастерство и талант

Практика: *Написание автобиографий*

Урок 48-49 Грамматика: Условные предложения 2 типа

Лексика: Профессии, словообразование по теме

Разговорная тема: Мир работы

Практика: *Интервью о работе*

Урок 50 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Профорентация: презентация «Школы специальной подготовки в стране изучаемого языка»

Урок 51-52 Грамматика: Косвенная речь

Лексика: Журналы, статьи, заголовки. Употребление глаголов: Say, speak, talk, tell

Разговорная тема: Написанное слово

Практика: *Обзор веб-сайта*

Урок 53-54 Грамматика: пассивный залог прошедшего времени

Лексика: пазлы, фокусы, волшебство, загадки, употребление глаголов: make, let, mind

Разговорная тема: Головоломки и трюки

Практика: дискуссия «Граффити это искусство?»

Урок 55 Развитие социокультурной компетентности.

Биология: Глаз

Урок 56 Промежуточное тестирование 5 (по урокам 17-20)

Урок 57-58 Обобщение и повторение уровня

Урок 59 Финальное тестирование

Урок 60 Разбор теста, подведение итогов.

Face2face Intermediate Лицом к лицу Уровень B1+

Урок 1-2 Грамматика: детерминативы

Лексика: Шопинг, скидки, чек. Прилагательные any: anyone, anything

Разговорная тема: Делаем покупки

Практика: *Разработать вопросник, чтобы узнать мнение людей о том, нужно ли позволять подросткам посещать торговые центры без сопровождения взрослых*

Урок 3-4 Грамматика: -ing формы

Лексика: Прилагательные по теме дружба, описание характера. Суффиксы un - и dis-

Разговорная тема: Друзья навсегда

Практика: написать комментарии к сообщению в блоге

Урок 5 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Страноведение: покупки в разных странах мира.

Урок 6-7 Грамматика: Виды настоящего времени (Present simple and continuous)

Лексика: фразы о спорте, экстремальные прилагательные и наречия

Разговорная тема: Развлечения и игры

Практика: презентация о своем герое.

Урок 8-9 Грамматика: формы выражения простого прошедшего времени

Лексика: Экстремальные погодные явления, словосочетания blow away, burn down

Разговорная практика: От огня до снега

Доклад *«Люди, выжившие в условиях экстремальной погоды»*

Урок 10 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

География: Ледники.

Урок 11 Промежуточное тестирование 1 (по урокам 1-4)

Урок 12-13 Грамматика: Виды прошедшего времени

Лексика: Глаголы действия: create, decorate, наречия времени

Разговорная тема: Вы сделали это

Практика: Описание *«Сделайте, отремонтируйте или украсьте что-нибудь в доме»*

Урок 14-15 Грамматика: модальные глаголы обязанности и необходимости

Лексика: глаголы по теме здоровье. Местоимения some, any, every and no

Разговорная тема: Хорошо заботьтесь о себе

Практика: сделать плакат о трех видах аллергии и предложить, что другие люди или правительства могут сделать, чтобы помочь людям с аллергией

Урок 16 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся.

Культура: национальные виды спорта

Урок 17-18 Грамматика: Настоящее совершенное и простое прошедшее времена (Present perfect and past simple)

Лексика: музыкальные фестивали, музыканты

Разговорная тема: Проверка звука

Практика: плакат или презентация музыкального фестиваля

Урок 19-20 Грамматика: Сравнительная и превосходная степени прилагательных

Лексика: Описание зданий: исторических, современных, предлоги места

Разговорная тема: Изумительная архитектура

Практика: презентация «*Известные дома*»

Урок 21 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Биология: Слух

Урок 22 Промежуточное тестирование 2 (по урокам 5-8)

Урок 23-24 Грамматика: формы будущего времени

Лексика: Технологии и связь, наречия *enough, too, very*

Разговорная тема: Будущее - сегодня

Практика: Исследование о проектах: их цели, как они получают деньги, их истории.

Урок 25-26 Грамматика: условные предложения 2-го вида

Лексика: природа, дикая жизнь, экология

Разговорная тема: Животные и мы!

Практика: *Животные под защитой в дикой природе.*

Урок 27 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Культура: Животные, как национальные символы.

Урок 28-29 Грамматика: прошедшее совершенное время (past perfect tense)

Лексика: школа – виды, степени, квалификация, сложные существительные

Разговорная тема: В школу

Практика: доклад «*Образование в стране, которую учащиеся хотят посетить*»

Урок 30-31 Грамматика: модальные глаголы обязанности и советы

Лексика: путешествия, туризм, выражения: *on board, on foot*

Разговорная тема: Путешествия

Практика: Игра в догадку о путешествиях

Урок 32 Развитие социокультурной компетентности.

Математика: расчеты скорости

Урок 33 Промежуточное тестирование 3 (по урокам 9-12)

Урок 34-35 Грамматика: пассивный залог

Лексика: фотография и реклама, выражения *in advance, in detail*

Разговорная тема: Совершенное изображение или реальный объект?

Лексика: фотография и реклама, выражения *in advance, in detail*

Практика: Составить два рекламных объявления

Урок 36-37 Грамматика: виды придаточных предложений

Лексика: глаголы для готовки

Разговорная тема: Готов готовить

Практика: Презентация «Интересное блюдо зарубежной страны»

Урок 38 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Культура: Реклама и вы (создать свое собственное рекламное объявление)

Урок 39-40 Грамматика: артикли

Лексика: городская и деревенская жизнь, экология, выражения catch up with, end up

Разговорная тема: Город и деревня

Практика: Сообщение в блог «Место для жизни моей мечты»

Урок 41-42 Грамматика: косвенная речь

Лексика: искусство, кинематограф, процесс кинопроизводства

Разговорная тема: Давайте снимем это!

Практика: Сообщение «Моя любимая книга; Мой любимый фильм»

Урок 43 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Языкознание: написать обзор фильма

Урок 44 Промежуточное тестирование 4 (по урокам 13-16)

Урок 45-46 Грамматика: вопросы в косвенной речи

Лексика: глаголы коммуникации apologise, complain, наречия степени

Разговорная тема: Получение сообщения

Практика: Студенты делают вопросник о средствах связи

Урок 47-48 Грамматика: Выражение результата

Лексика: Прилагательные чувств и эмоций, предлоги according to, because

Разговорная тема: Мы любим знаменитостей!

Проект: Доклад «Три известных человека из любой эпохи».

Урок 49 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Культура: Культура фанатов и средства массовой коммуникации

Урок 50-51 Грамматика: Типы предложений

Лексика: Глаголы по теме «работа», сравнение с помощью as and like.

Разговорная тема: Мир профессий

Практика: Презентация «Местные предприятия»

Урок 52-53 Грамматика: глаголы с двумя объектами

Лексика: надежды и мечты, достижения и выбор, выражения believe in, go for

Разговорная тема: Составление планов

Практика: сообщение в блог на тему «Местный молодой человек, преуспевающий в одной из областей: спорт, искусство, наука, музыка»

Урок 54 Развитие социокультурной компетентности.

ИКТ: Интернет-безопасность. Информационный плакат о запугивании в интернете.

Урок 55 Промежуточное тестирование 5 (по урокам 17-20)

Урок 56-58 Обобщение и повторение

Урок 59 Финальный тест

Урок 60 Разбор теста и подведение результатов курса

Face2face Upper-Intermediate Лицом к лицу Уровень B2

Урок 1-2 Грамматика: вопросы к различным членам предложения, вопросительные формы

Лексика: Образование, фразовые глаголы *break up, stay behind*

Разговорная тема: Новый год – новый вызов

Практика: *взять интервью у своих друзей*

Урок 3-4 Грамматика: повторение форм настоящего времени

Лексика: Музыка – чарты, шоу, представления

Разговорная тема: Живая музыка

Практика: *Написать отзывы о песне, альбоме или выступлении.*

Урок 5 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Культура: описание вашей идеальной школьной системы.

Урок 6-7 Грамматика: обзор форм прошедшего времени

Лексика: глаголы коммуникации, фразовые глаголы *pick on, fall out*

Разговорная тема: Дела семейные

Практика: *поиск рекомендации и советов как правильно извиниться. Как принято извиняться в разных странах.*

Урок 8-9 Грамматика: сравнения

Лексика: Экстремальные погодные явления, глаголы *collapse, knock over*

Разговорная тема: Силы природы

Практика: Интернет исследование «*Предотвращение погодных катаклизмов*»

Урок 10 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

География: *Отчет-презентация «Климатические зоны»*

Урок 11 Промежуточное тестирование 1 (по урокам 1-4)

Урок 12-13 Грамматика: Придаточные предложения

Лексика: Видеоигры, существительные с окончаниями *-ness, -ment*

Разговорная тема: Виртуальная акция

Практика: *Обзоры видео игр.*

Урок 14-15 Грамматика: настоящее свершенное и прошедшее времена (Present perfect and past simple)

Лексика: еда и напитки, фразовые глаголы *eat out, go off*

Разговорная тема: Творческая еда

Проект: *Любимое блюдо*

Урок 16 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся.

Культура: *Типичные блюда* - разработать брошюру для туристов с описанием традиционных местных блюд и ингредиентов.

Урок 17-18 Грамматика: модальные глаголы возможности, вероятности, долженствования
Лексика: литература, жанры, фантастика, прилагательные и существительные, *moving tale, predictable plot*

Разговорная тема: Фантастика для подростков
Практика: Аннотации и обзор любимых книг

Урок 19-20 Грамматика: Будущие планы и намерения
Лексика: выходные, отдых, фразовые глаголы *travel, look around, stop over*
Разговорная тема: Уйти от всего этого
Практика: Презентация «*Самый вдохновляющий предприниматель*»

Урок 21 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся
Язык: Написать рассказ, описывающий личный опыт путешествий

Урок 22 Промежуточное тестирование 2 (по урокам 5-8)

Урок 23-24 Грамматика: будущее время, предсказания
Лексика: Деньги, бюджет, выдача денег
Разговорная тема: Тратить или копить?
Проект: *Мой любимый журнал*

Урок 25-26 Грамматика: пассивный залог
Лексика: работа по дому, глаголы *make, let and be allowed to*
Разговорная тема: Протянуть руку помощи
Проект: *Различные школьные системы*

Урок 27 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся
Культура: *Дискуссия «Экономия денег»*

Урок 28-29 Грамматика: настоящее длительное совершенное время (Present perfect continuous)
Лексика: технологические достижения, суффиксы прилагательных
Разговорная тема: Цифровой век
Практика: Написать пост в блоге о влиянии социальных сетей

Урок 30-31 Грамматика: условные предложения 0 и 1 типов
Лексика: дружба, прилагательные *bad-tempered, thoughtful*, суффиксы прилагательных и существительных
Разговорная тема: Мой круг друзей
Практика: *Использование социальных сетей*

Урок 32 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся.
ИКТ: *дизайн приложений*

Урок 33 Промежуточное тестирование 3 (по урокам 9-12)

Урок 34-35 Грамматика: косвенная речь, согласование времен

Лексика: спортсмены, глаголы отчетности

Разговорная тема: Звезды спорта

Практика: *Отчет о спорте*

Урок 36-37 Грамматика: неопределенные придаточные предложения

Лексика: авария, глаголы *have, make and give* с существительными *have a fall, make a call*

Разговорная тема: Аварии и чрезвычайные ситуации

Проект: Несчастные случаи, которые происходят в домашних условиях

Урок 38 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

ОБЖ: Аварийные службы (Подготовить брошюру об аварийно-спасательных службах в своей стране)

Урок 39-40 Грамматика: выражения *Have/ get something done; get someone to do something*

Лексика: невербальное общение, суффиксы - *self, -selves*

Разговорная тема: Говорить правду

Практика: Оформить плакат «*Язык тела в разных странах*»

Урок 41-42 Грамматика: условные предложения 2 типа

Лексика: изменения климата, условные выражения *as long as, even if*

Разговорная тема: Кого это заботит?

Практика: Способы экономии энергии

Урок 43 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся.

Химия: Виды ископаемого топлива (Подготовить отчет об альтернативном источнике энергии).

Урок 44 Промежуточное тестирование 4 (по урокам 13-16)

Урок 45-46 Грамматика: модальные глаголы, выражающие уверенность

Лексика: прилагательные, описывающие искусство *abstract, impressive, глаголы в пассивной форме*

Разговорная тема: Искусство это весело

Проект: *Известная художественная галерея в твоей стране*

Урок 47-48 Грамматика: условные предложения 3 типа

Лексика: личные качества, существительные *bravery, honesty, фразовые глаголы с get*

Разговорная тема: Испытание судьбы

Проект: Вдохновляющий человек: известный лидер, музыкант, писатель, ученый.

Урок 49 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Культура: Знаковые конструкции (Подготовить презентацию о своей продукции)

Урок 50-51 Грамматика: Модальные глаголы суждения

Лексика: Преступления, преступники, суд, жертвы

Разговорная тема: Вне закона

Проект: истории преступлений из реальной жизни, которые были основой для телевизионных программ или фильма

Урок 52-53 Грамматика: причастный оборот

Лексика: места и чувства *brehtaking, shelter; составные прилагательные*

Разговорная тема: Места, где можно провести свободное время

Практика: Сообщение «Родные города. Информация для туристов»

Урок 54 Развитие социокультурной компетентности.

Гражданство: Дискуссия «Молодежное правосудие»

Урок 55 Промежуточное тестирование 5 (по урокам 17-20)

Урок 56-58 Обобщение и повторение

Урок 59 Финальный тест

Урок 60 Разбор теста и подведение результатов курса

Face2face Advanced Лицом к лицу Уровень C1

Урок 1-2 Грамматика: простое, продолженное или свершенное настоящее время (Simple, continuous or perfect present tenses)

Лексика: Он-лайн фильмы, музыка, медиа, саундтреки, правописание

Разговорная тема: Творческий склад ума

Практика: Презентация «Любимый предмет в школе»

Урок 3-4 Грамматика: настоящее свершенное время

Лексика: прилагательные с предлогами aware of, loyal to; глаголы с предлогами apologies for, sore with, laugh at

Разговорная тема: Пристрастие к моде

Практика: Создание плаката «Мода. Стили»

Урок 5 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Культура: Дизайн одежды

Урок 6-7 Грамматика фразовых глаголов

Лексика: люди, ум, абстрактные существительные creativity, intelligence,

Разговорная тема: Все в сознании

Практика: Исследование «Самое умное животное»

Урок 8-9 Грамматика: модальные глаголы необходимости

Лексика: Здоровье, стресс, состояния человека

Разговорная тема: Сделайте глубокий вдох

Практика: Разработать предложения и рекомендации по теме «Проблемы – высказывание предложений и советов»

Урок 10 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Биология: Сердце

Урок 11 Промежуточное тестирование 1 (по урокам 1-4)

Урок 12-13 Грамматика: Настоящие и прошлые привычки

Лексика: История, предки, мифы, выражение частотности from time to time, rarely

Разговорная тема: Прошлые времена

Практика: Написать в блоге о различных образах жизни людей в разные периоды истории

Урок 14-15 Грамматика: глагол Be/get used to

Лексика: выражение эмоций

Разговорная тема: Сильные эмоции

Практика: Дискуссия «Предпочтения людей разных возрастов»

Урок 16 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся.

Культура: *Цвета по всему миру – советы туристу по значению различных цветов в разных странах*

Урок 17-18 Грамматика: повествовательные времена Проект: *Написать отзыв о книге*

Лексика: глаголы движения и звуков

Разговорная тема: Рассказывая истории

Практика: написать отзыв о понравившейся книге

Урок 19-20 Грамматика: обзор будущего времени

Лексика: человеческие сообщества

Разговорная тема: Отличное место для жизни

Практика: *Опишите разные места с помощью фотографий*

Урок 21 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Литература: Поэзия - Исследовать стихотворение и написать краткое описание стихотворения.

Урок 22 Промежуточное тестирование 2 (по урокам 5-8)

Урок 23-24 Грамматика: виды будущего времени

Лексика: словосочетания give a go, make a difference

Разговорная практика: Быть позитивным

Практика: Презентация «Космос, энергетика и вычислительная техника: сейчас, пятьдесят лет назад и в будущем»

Урок 25-26 Грамматика: модальные глаголы

Лексика: новости, флэш-мобы, события, расширенное значение слов

Разговорная тема: Сюрприз!

Практика: Презентация «Повальное увлечение Интернетом»

Урок 27 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Культура: Мировая музыка

Урок 28-29 Грамматика: придаточные предложения

Лексика: фразовые глаголы count on, take after

Разговорная тема: Семейный союз

Практика: Обсуждение темы «История семьи»

Урок 30-31 Грамматика: каузативные глаголы

Лексика: коммуникация и влияние

Разговорная тема: Создание различий

Проект: Краткий отчет «Проект сообщества»

Урок 32 Развитие социокультурной компетентности.

ИКТ: Разработка проекта «Краудсорсинг»

Урок 33 Промежуточное тестирование 3 (по урокам 9-12)

Урок 34-35 Грамматика: пассивный залог - структура

Лексика: руководство, достижение, приключение

Разговорная тема: Идущий впереди

Практика: Исследование о молодых людях, которые помогли в добрых делах

Урок 36-37 Грамматика: прямая речь

Лексика: отпуск, фразовые глаголы break down, cool down

Разговорная тема: Как добраться в это место

Практика: итоги дискуссии «Проблемы путешествий»

Урок 38 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Культура: Культурные магистрали

Урок 39-40 Грамматика: модальные глаголы выводов

Лексика: глобальные исследования, фразы с in general, in secret

Разговорная тема: Большая картина

Практика: Дискуссия «*Какие проблемы существуют в настоящее время в вашей стране и что делается для их решения?*»

Урок 41-42 Грамматика: условные предложения

Лексика: реклама и маркетинг

Разговорная тема: Новый и улучшенный

Практика: Любимое объявление из журнала

Урок 43 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

География: Туризм - подготовить презентацию о национальном парке в своей собственной стране

Урок 44 Промежуточное тестирование 4 (по урокам 13-16)

Урок 45-46 Грамматика: условные предложения

Лексика: журналистика

Разговорная тема: Создавая заголовки

Практика: Идеи для веб-сайта

Урок 47-48 Грамматика: использование глаголов с -ing

Лексика: деловая лексика, пары слов: now and then, sooner or later

Разговорная тема: Стартап

Практика: Презентация «Моя будущая работа»

Урок 49 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Культура: Честная игра - Подготовить презентацию о спортсмене, который продемонстрировал честную игру во время своей карьеры

Урок 50-51 Грамматика: Согласование глагола и подлежащего

Лексика: Мнения и убеждения

Разговорная тема: Точка зрения

Проект: Школьные системы в разных странах

Урок 52-53 Грамматика: определители

Лексика: идиомы break the ice, cross your mind

Разговорная тема: Говори

Практика: План действий по изучению английского языка

Урок 54 Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся

Экономика: Разработка плана «Школьный бизнес»

Урок 55 Промежуточное тестирование 5 (по урокам 17-20)

Урок 56-58 Обобщение и повторение

Урок 59 Финальный тест

Урок 60 Разбор теста и подведение результатов курса

2.4. Требования к результатам освоения материала Программы

При освоении B1 (начального среднего) уровня обучающийся

должен **знать**

- значение новых лексических единиц, в пределах изучаемых тем, в ситуациях реального общения
- функциональное значение изученных грамматических явлений (простое прошедшее время, продолженное прошедшее время, простое будущее, настоящее совершенное время, модальные глаголы *may, might, will*, условные предложения первого типа, страдательный залог, инфинитив цели, придаточные предложения)

- страноведческую информацию, в объеме изучаемых тем

должен **уметь**

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

- вести монолог о семье и друзьях, вести обсуждение на тему образования; описание и сравнение городов, рассказать об опыте работы, рассказать о фильме; записаться по телефону на прием к врачу; описывать симптомы болезни; разговор в магазине; рассказать о развлечениях в вашем городе.

в области аудирования

- понимать собеседника в нормальном темпе речи
- понимать основное содержание текстов, извлекать и понимать необходимую информацию, на знакомом лексическом материале;

в области чтения

- читать вслух и про себя, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое), в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письма

- написать электронное сообщение, описать школу, написать рассказ с опорой на наглядность, составить резюме, написать рецензию на фильм, написать заявление о приеме на работу, написать инструкции, написать оценочное сочинение.

Выполнение требований данного этапа программы выводит слушателей курсов на средний уровень владения языком (B1+,B2; Intermediate)

При освоении B1+,B2 (среднего) уровня обучающийся

должен **знать**

- значение новых лексических единиц, в пределах изучаемых тем, в ситуациях реального общения

- функциональное значение изученных грамматических явлений (настоящее время и продолженное, настоящее совершенное время, модельные глаголы *have to, need to, must, be allowed, can*, простое прошедшее время, простое продолженное время, формы будущего времени, условные предложения 1 и 2 типа, настоящее совершенно-продолженное время глаголов, артикли, дедуктивные модальные глаголы настоящего и прошедшего времени, косвенная речь, каузативная форма с глаголом *have*)

- страноведческую информацию, в объеме изучаемых тем

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

- рассказать о первом впечатлении о незнакомом человеке, обсуждать планы поездок, путешествий, рассказать о месте проживания, рассказать о сходствах и различиях вкусов и характеров, выступить с презентацией товаров и услуг, уметь заказать по телефону необходимый товар, обсуждать проблемы и давать советы;

в области аудирования

- понимать собеседника в нормальном темпе речи
- понимать основное содержание текстов, извлекать и понимать необходимую информацию, на знакомом лексическом материале;

в области чтения

- читать вслух и про себя, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое), в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письма

- описать лучшего друга по предварительно составленному плану, написать краткий путеводитель, написать о преимуществах и недостатках учебы за рубежом, написать рекламный проспект товаров или услуг, написать письмо и дать совет.

Выполнение требований данного этапа программы выводит слушателей курсов на средний уровень владения английским языком (B2; Upper-Intermediate)

При освоении B2 (повышенного среднего) уровня обучающийся

должен **знать**

- *значение новых лексических единиц*, в пределах изучаемых тем, в ситуациях реального общения
- *функциональное значение изученных грамматических явлений* (видо-временные формы глагола, конструкции *used to, be used, get used to*, причастные обороты, сложноподчиненные предложения, условные предложения 2 и 3 типов, сослагательное наклонение, модальные глаголы, порядок прилагательных в предложении, косвенная речь, артикли, каузативный оборот, страдательный залог).

- *страноведческую информацию*, в объеме изучаемых тем

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

- рассказывать об интересах и увлечениях, обсуждать права животных, дискутировать на тему «Экстравагантность», обсуждать равноправие в обществе, обсуждать неловкие ситуации, обсуждать политические и экологические проблемы и способы их решения, обсуждать профессиональные заболевания, давать советы, обсуждать фильмы, описывать круг обязанностей на работе, рассказывать о личном опыте и предпочтениях.

в области аудирования

- понимать собеседника в нормальном темпе речи
- понимать основное содержание текстов, извлекать и понимать необходимую информацию, на знакомом лексическом материале;

в области чтения

- читать вслух и про себя, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое), в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письма

- составлять резюме и сопроводительное письмо, написать заявление-анкету, написать сочинение на тему «Герой вашей страны», написать рецензию на фильм и книгу, писать текстовые сообщения, написать отчет о совещании.

Выполнение требований данного этапа программы выводит слушателей курсов на средний уровень владения английским языком (C1; Advanced).

При освоении C1 (продвинутого) уровня обучающийся

должен знать

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, модальные глаголы и т.д.)
- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения

должен уметь

- читать и понимать тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения, в зависимости от коммуникативной задачи;
- полно и точно понимать аудио- и видеотексты различных жанров;
- принимать участие в дискуссиях, выражать и отстаивать свое мнение;
- правильно использовать интонацию и ударение для подчеркивания смысловых акцентов речи;
- описывать фотографии;
- дискутировать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- обращаться за разъяснениями;
- делать сообщения;
- рассуждать о фактах и событиях, делая выводы;
- аргументировать свое мнение, намерения, поступки.

3. Приложения

Приложение 1. Перечень учебной литературы по программе

Основная

1. Редстон К., Чиннингам Г. Фейс-ту-фейс Пре-интермедиат. Книга для студента: Кембридж Университи Пресс, 2012. – 168 с.
2. Тимс Н., Редстон К. Фейс-ту-фейс Пре-интермедиат. Рабочая тетрадь: Кембридж Университи Пресс, 2012. – 86 с.
3. Редстон К., Чиннингам Г. Фейс-ту-фейс Интермедиат. Книга для студента: Кембридж Университи Пресс, 2013. – 176 с.
4. Тимс Н., Редстон К. Фейс-ту-фейс Интермедиат. Рабочая тетрадь: Кембридж Университи Пресс, 2013. – 88 с.
5. Редстон К., Чиннингам Г. Фейс-ту-фейс Аппер-интермедиат. Книга для студента: Кембридж Университи Пресс, 2013. – 175 с.
6. Тимс Н., Белл Я. Фейс-ту-фейс Аппер-интермедиат. Рабочая тетрадь: Кембридж Университи Пресс, 2013. – 88 с.
7. Чиннингам Г., Белл Я. Фейс-ту-фейс Эдванс. Книга для студента: Кембридж Университи Пресс, 2013. – 176 с.
8. Тимс Н., Чиннингам Г. Фейс-ту-фейс Эдванс. Рабочая тетрадь: Кембридж Университи Пресс, 2013. – 88 с.

Дополнительная

1. Керр Ф. Страйтфорвард Пре-интермедиате. Книга для студента: Макмиллан, 2008. – 159 с.
2. Керр Ф., Джонс М. Страйтфорвард Пре-интермедиате. Рабочая тетрадь: Макмиллан, 2007. – 96 с.
3. Скривенер Дж. Страйтфорвард Начальный средний курс. Книга для учителя: Макмиллан, 2007. – 242 с.
4. Керр Ф., Джонс С. Страйтфорвард Средний курс. Книга для студента: Макмиллан, 2007. – 167 с.
5. Вотерман Дж. Страйтфорвард Средний курс. Рабочая тетрадь: Макмиллан, 2006.
6. Вотерман Дж. Страйтфорвард Средний курс. Рабочая тетрадь: Макмиллан, 2006.
7. Керр Ф., Джонс С. Страйтфорвард Повышенный средний курс. Книга для студента: Макмиллан, 2007.
8. Керр Ф., Джонс С. Страйтфорвард Повышенный средний курс. Рабочая тетрадь: Макмиллан, 2007.
9. Скривенер Дж., Бингхем С. Страйтфорвард Повышенный средний курс. Книга для учителя: Макмиллан, 2007.
10. Норрис Р. Страйтфорвард Продвинутый курс. Книга для студента: Макмиллан, 2008.
11. Джеффрис А. Страйтфорвард Продвинутый курс. Рабочая тетрадь: Макмиллан, 2008.
12. Скривенер Дж., Саер М. Страйтфорвард Продвинутый курс. Книга для учителя: Макмиллан, 2008.

Справочная

Словарь современного английского языка на CD-ROM. Лонгман, 2003

Приложение 2. Перечень материально-технического оснащения

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Программа дополнительного образования для взрослых «Английский язык для продолжающих В1-С1»	<p>Учебный кабинет -</p> <p>Стол – 1 шт.</p> <p>Стул – 11 шт.</p> <p>Тумба – 1 шт.</p> <p>Магнитофон</p> <p>Доска учебная – 1 шт.</p> <p>Раздаточный материал (дидактические игры, карточки)</p> <p>Ноутбук, с колонками и с комплектом аудиозаписей,</p> <p>Комплект видеозаписей, видеопроектор</p>

Приложение 3. Тесты итогового и промежуточного контроля курсов

Промежуточный контроль в форме промежуточного тестирования проводится по изученному материалу каждого тематического раздела по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму, аудированию. Дополнительно проводится итоговый контроль в форме финального тестирования в соответствии с программным уровнем изучения английского языка. Финальное тестирование включает две части: письменную, включающую задания по аудированию, письму, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков и устную, содержащую задания по говорению.

Время выполнения финального теста составляет 180 минут.

Время выполнения отдельных разделов:

Раздел I Задания по говорению – устное общение в парах в предлагаемых ситуациях коммуникативного общения.

Время на подготовку: 5-7 минут.

Время устного ответа: 5 минут.

Раздел II Задания по аудированию 15 минут

Раздел III Задания по лексике и грамматике 90 минут

Раздел IV Задания по письму 45 минут

Содержание финального теста для каждого уровня прилагается.